



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: بهداشت	سال تمصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	نیمسال: دوم
نام واحد: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: ۱ واحد نظری
رشته: مهندسی بهداشت مرفه ای و ایمنی کار	مقطع: کارشناسی پیوسته	ترم: ۶
پیش نیاز: زبان عمومی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مسئول درس: کمال الدین عابدی

هدف کلی<sup>۱</sup>:

آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی به زبان انگلیسی در رشته مهندسی بهداشت مرفه ای و ایمنی کار و نحوه استفاده مناسب از متون علمی، بروشور و دستورالعمل های استفاده از وسایل و تجهیزات مرتبط با رشته

پیامدهای یادگیری (Learning Outcome)

میطه های شناختی و روانی

- متون تخصصی مهندسی بهداشت مرفه ای و ایمنی کار را به زبان انگلیسی بفواند و توضیح دهد.
- بروشورهای وسایل و تجهیزات مربوطه را به زبان انگلیسی بفواند و بیان کند.
- اصطلاحات تخصصی موزه های ایمنی ممیط کار، ارگونومی، عوامل فیزیکی زیان آور را به زبان انگلیسی بشناسد.
- متون تخصصی رشته را به زبان انگلیسی درک کند و به سوالات مرتبط با متن پاسخ دهد.
- دیالوگ ها و مکالمه های مرتبط با رشته را در ممیط کار درک کند و به آنها پاسخ دهد.
- مقالات تخصصی موزه مربوطه را به زبان انگلیسی بفواند و درک نماید.

میطه نگرشی:

- اهمیت زبان انگلیسی در موزه مهندسی بهداشت مرفه ای و ایمنی کار را درک کند.

<sup>1</sup> Aim

- جهت آشنایی بیشتر با اصطلاحات و متون تفصیعی موزه مربوطه به طور جد و با قاطعیت پیگیری نماید.
- اهمیت و جایگاه زبان تفصیعی را در بهبود وضعیت ایمنی و بهداشت کار تومیه کند.
- از جایگاه قوانین و آیین نامه های مربوطه در سطح جهانی مطلع باشد و در جهت تومیه و تشریح آنها اقدام نماید.
- از اهمیت زبان تفصیعی جهت رفع شرایط سفت و زیان آور محیط کار دفاع کند.
- از اهمیت زبان تفصیعی جهت آموزش، پژوهش و فناوری موزه مربوطه دفاع کند.
- اهمیت زبان تفصیعی را در بهبود و ارتقای شرایط محیط کار برای جامعه تبیین نماید.
- به عنوان یک فرد متخصص میطه مربوطه جهت استفاده از متون، مقالات، بروشورها، برچسب ها، پوسترها و ... به زبان انگلیسی برای کارگران و کارفرمایان و صامبان صنوف و مدیران قابل اعتماد باشد.

### ممیط آموزشی

▪ کلاس

آموزش دهنده :

▪ کمال الدین عابدی

منابع اصلی درس

انگلیسی :

1. Safety and health for engineers, Brauer J.
2. English for the students of Occupational health and safety, Akbari Z, Mirzaee M.

### ارزیابی<sup>۲</sup>

▪ ارزیابی تکوینی<sup>۳</sup>

- نوع آزمون: پرسش و پاسخ
- زمان برگزاری: ابتدای هر جلسه
- تاثیر بر نمره آزمون نهایی: دارد
- تکالیف: ۲ نمره

▪ ارزیابی پایانی<sup>۴</sup> :

<sup>2</sup> Assessment

<sup>3</sup> Formative

<sup>4</sup> Summative

- نوع آزمون: آزمون کتبی (چهار گزینه ای MCQ)، پروژه
- زمان برگزاری: میان ترم و پایان ترم
- نمونه مناسبه نمره پایانی:
- آزمون کتبی: ۱۴ نمره
- پروژه: ۳ نمره
- مشارکت و مضور فعال در کلاس: ۱ نمره
- مذاقل نمره قبولی: ۱۰

#### مقررات

- ساعت ورود و خروج
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس یا در بخش
- نحوه رفتار و برخورد دانشجوی در کلاس

#### رئوس مطالب

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نمونه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱	فراگیری متون و اصطلاحات تفصیصی رشته بهداشت مرفه ای و ایمنی کار (کلیات و ایمنی محیط کار)	۹۹/۱۱/۱۸	سفرزانی، بمت گروهی، نمایش اسلاید، مستندات عکس و فیلم	منابع تعیین شده در طرح درس	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم
۲	فراگیری متون و اصطلاحات تفصیصی رشته بهداشت مرفه ای و ایمنی کار (ارگونومی)	۹۹/۱۱/۲۵	سفرزانی، بمت گروهی، نمایش اسلاید، مستندات عکس و فیلم	منابع تعیین شده در طرح درس	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم
۳	فراگیری متون و اصطلاحات تفصیصی رشته بهداشت مرفه ای و ایمنی کار (عوامل فیزیکی)	۹۹/۱۲/۲	سفرزانی، بمت گروهی، نمایش اسلاید، مستندات عکس و فیلم	منابع تعیین شده در طرح درس	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم
۴	فراگیری متون و اصطلاحات تفصیصی رشته بهداشت مرفه ای و ایمنی کار (بروشورهای تجهیزات و وسایل حفاظت فردی)	۹۹/۱۲/۹	سفرزانی، بمت گروهی، نمایش اسلاید، کلیپ آموزشی	منابع تعیین شده در طرح درس	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم
۵	درک متون تفصیصی در میطه بهداشت مرفه ای و پاسخ به	۹۹/۱۲/۱۶	سفرزانی، بمت گروهی، نمایش	منابع تعیین شده در طرح	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان

پایان ترم		درس	اسلاید، مستندات عکس و فیلم		سوالات (ایمنی و ارگونومی)	
پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	منابع تعیین شده در طرح درس	سفرانی، بمت گروهی، نمایش اسلاید، مستندات عکس و فیلم	۹۹/۱۲/۲۳	درک متون تفصیلی در میطه بهداشت مرفه ای و پاسخ به سوالات (عوامل فیزیکی و بروشورهای تجهیزات)	۶
پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	منابع تعیین شده در طرح درس	سفرانی، بمت گروهی، نمایش اسلاید، مستندات	۱۴۰۰/۱/۱۴	فراگیری مکالمه و دیالوگ های ایمنی و بهداشت در محیط کار	۷
پرسش و پاسخ کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	منابع تعیین شده در طرح درس	سفرانی، بمت گروهی، نمایش اسلاید و مستندات	۱۴۰۰/۱/۲۱	فراگیری مکالمه و دیالوگ های ایمنی و بهداشت در محیط کار	۸
امتحان پایان ترم	سالن امتحانات	منابع تعیین شده در طرح درس	امتحان MCQ	۱۴۰۰/۳/۳۰	ارزیابی پایانی دانشجو	-

مدیر گروه: دکتر کمال الدین عابدی

استاد تدوین کننده: دکتر کمال الدین عابدی  
معاون آموزشی دانشکده: مهندس جمشید فوبی